

Prestekragen barnehage

ÅRSPLAN 2020 – 2021



BARNEHAGEN ER EN LITEN PRIVAT HELTIDSBARNEHAGE FOR BARN MELLOM 0 OG 6 ÅR. BARNEHAGEN HAR Plass TIL 20 BARN. BARNEHAGEN LIGGER I ET ROLIG OMRÅDE I PRESTÅSEN. KORT AVSTAND TIL SENTRUM OG TIL ET FLOTT FRILUFTSOMRÅDET I PRESTÅSEN.

Kontakt oss på:

Epost: prestekragenbarnehage@gmail.com

Barnehagen: Telefon: 40076822

Styrer: Telefon: 91864619

Innhold:

- 3. Barnehageloven. § 1. Formål
- 4. Barnehagen visjon og verdigrunnlag
- 5. Barnehagens satsningsområder – Livsmestring og helse
- 6. Barnehagens satsningsområder – Kommunikasjon og tekst
- 7. Barnehagen innhold: Omsorg
- 8. Lek
- 9. Danning
- 10. Læring
- 11. Vennskap og fellesskap
- 12. Kommunikasjon og språk
- 13. Årshjul. Barn 0 til 2. Høsten 2020
- 14. Årshjul. Barn 0 til 2. Våren 2021
- 15. Årshjul. Barn 0 til 2. Våren 2021
- 16. Årshjul. Barn 3 til 6. Høsten 2020
- 17. Årshjul. Barn 3 til 6. Våren 2021
- 18. Årshjul. Skolestartere
- 19. De syv fagområdene i barnehagen
- 20. Overganger
- 23. Barnehagen som pedagogisk virksomhet
- 24. Samarbeid mellom hjem og barnehage
- 25. Plan for kompetanseheving
- 26. Årshjul for barnehageåret 2020 - 2021



Barnehageloven!

- **§ 1. Formål**

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.
- Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.
- Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.



Barnehagens visjon og verdigrunnlag

- **Vår visjon:**
- **Et fellesskap preget av trygghet og mestring.**

- **Verdier:**
- Barnehagen gjenspeiler samfunnet rundt oss, det vil si at her er det både barn og voksne med ulik kultur, forskjellige erfaringer og kunnskap, ulike verdier.
- Vi vil jobbe for at vi viser respekt for hverandres forskjellighet og erfaringer.
- At barnehagen preges av anerkjennende kommunikasjon.
- Likeverd
- At trygghet og trivsel skal gi rom for mestring og videreutvikling.



Barnehagen satsningsområder 2020 - 2021

- **Livsmestring og helse.**

- Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.
- Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.
- Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages. Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet, jf. barnehageloven § 22.

- **Hovedmål 2019 - 2020**

- Vi vil skape et fellesskap fylt med livsglede

- **DELMÅL:**

- 1. Se meg, her er jeg!

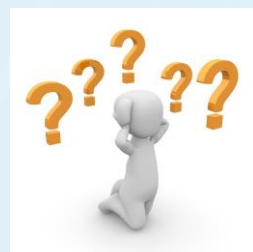
- Trygghetssirkelen, trivsel, følelser, relasjon, anerkjenning, nærværende og oppmerksomme voksne, være sammen her og nå, tillit, subjekt – subjekt

- 2. Bli med på leken!

- Fellesskap, inkludere, gi opplevelser som gir glede og positiv energi, gode fysiske utfordringer, leketurer i nærmiljøet, improvisasjon, se muligheter i lekemiljøet ute og inne

- 3. Stopp opp - vent - la meg klare selv!

- mestring, medvirkning, responstid



Barnehagen satsningsområder 2020 - 2021

- **Barnehagen skal fremme Kommunikasjon og tekst**
- "Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur. Personalet skal invitere til utforskning av både muntlige språk og skriftspråk."
- (Rammeplan for barnehagen s 47-48)
- TRAS og ASK
- TRAS er et verktøy for systematisk observasjon av barns språkutvikling over tid i alderen 2 til 5 år som skal hjelpe barnehagen å finne målrettede tiltak for støtte i samråd med foreldrene. TRAS-skjemaet har åtte områder av betydning for språkutvikling: Samspill, kommunikasjon, oppmerksomhet, språkforståelse, språklig bevissthet og produksjon knyttet til lyd-, ord- og setningsnivå. TRAS har en egen versjon uten aldersmarkering som kan brukes på barn som har et annet morsmål enn norsk.
- Hensikten med å observere barns språk er å se hvor langt de har kommet i utviklingen, for så å møte barna der de er – enten de har kommet langt eller kort.
- ASK. I arbeidet med ASK vil tiltakene være rettet mot flere enn barnet som har behov for ASK. Det er nødvendig å iverksette tiltak rettet mot kommunikasjonspartnere; både barn og voksne. Videre er det behov for tiltak rettet mot barnets omgivelser, slik som hjemmet, barnehagen og eventuelt andre barnet er i kontakt med. Hvilke tiltak det er hensiktsmessig å sette inn vil variere ut fra behovet, forutsetningene og mulighetene



Barnehagens innhold. Barnets behov for omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. (Rammeplanen 2017. s 19)

- **Personalet skal:**

- ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile
- legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre
- sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen
- møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn
- være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet
- støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg
- bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.

- **Dette gjør vi:**

- Ansatte som er gode omsorgsmodeller.
- Rutiner som gir forutsigbarhet og trygge rammer
- Primæransatte knyttet til hver enkelt gruppe, trygg voksen for barnet
- Dele barna inni grupper for å gi de følelse av tilhørighet og trygghet
- Gir oss tid til å se hvert enkelte barn sitt behov gjennom dagen
- Gir barn positiv respons når de viser omsorg og uttrykker empati med andre barn
- Oppmuntrer og støtter barn til å selv utføre oppgaver og handlinger



Barnehagens innhold

Leken

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.
- **Personalet skal:**
 - organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek
 - bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer
 - fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek
 - observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser
 - veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre
 - være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek
 - ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken.
- **Dette gjør vi:**
 - Barnehagen deles inn i soner for å legge til rette for ulike lekaktiviteter gjennom dagen
 - Utflukter og prosjekter gir felles erfaring som kan være grunnlag for utvikling av leketemaer
 - Personalet tar fram ulike lekematerialer med formål å inspirere barna til ulike typer lek'.
 - Vi jobber for å se alle barna og bidrar aktivt til at alle skal komme inn i leken.
 - Vi er bevisst egen rolle i leken og vurderer behovet for om personalet skal være observerende eller deltagende i barnas lek



Barnehagens innhold

Danning

- Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.
- I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer.
- **Personalet skal.**
 - tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse
 - støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet
 - synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet
 - legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger
 - utfordre barnas tenkning og invitere dem inn i utforskende samtaler
 - synliggjøre og fremheve mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforsking og læring.
- **Dette gjør vi:**
 - Vi hjelper barna med å sette ord på ulike følelser, og anerkjenner deres meninger og perspektiver i fellesskapet
 - Vi har fokus på å vise respekt for hverandres ulikheter og erfaringer
 - Vi har fokus på å støtte og utfordre barnas engasjement og deltagelse i barnehagens fellesskap.
 - Fokus på anerkjennende kommunikasjon, at vi er interessert i barnas meninger og handlinger
 - Legge til rette for arenaer for samtaler der vi sammen kan undre oss, utforske og kanskje finne noen svar
 - Støtter barna i å kunne bli den beste utgaven av seg selv

Barnehagens innhold

Læring

- I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.
- **Personalet skal:**
 - sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring
 - legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling
 - være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter
 - støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner
 - utvide barnas erfaringer og sørge for progresjon og utvikling i barnehagens innhold
 - støtte barnas refleksjoner rundt situasjoner, temaer og fenomener og skape forståelse og mening sammen med dem
 - sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestingsopplevelser.
- **Dette gjør vi:**
 - Jobber for et inkluderende miljø, som gir trygghet og skaper rom for læring
 - Engasjerte og støttende ansatte som legger til rette for samspill, lek og læring
 - Deler barna inni mindre grupper for lettere å kunne møte hvert enkelte barn sine erfaringer og interesser
 - Undrer oss sammen med barna, er åpne for deres tanker og innspill
 - Lager planer med variert innhold som også gir rom for barns medvirkning
 - Er tydelige og støttende som voksne
 - Har fokus på at barna skal oppleve mestring og at deres mening og innspill er betydningsfulle for fellesskapet

Barnehagen innhold. Vennskap og fellesskap.

- Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.
- **Personalet skal:**
 - støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner
 - samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap
 - støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger
 - støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner
 - forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.
- **Dette gjør vi:**
 - Vi legger til rette og støtter barna i lek for å fremme vennskap, og å lære å opprettholde vennskap.
 - Vi støtter barna i å ta andres perspektiv, og i å sette ord på deres følelser
 - Vi lærer barna å si «stopp» og holde opp hånden for å sette egne grenser
 - Vi støtter barna i å finne alternative løsninger i konfliktsituasjoner
 - Personalet er gode rollemodeller og aktivt deltagende voksne som forbygger, stopper og følger opp uønskede handlinger som mobbing, utestenging, diskriminering og uheldige samspillsmønstre

Barnehagens innhold

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling. I barnehager for samiske barn i samiske distrikt skal barnehagen fremme barnas samiskspråklige kompetanse.
- **Personalet skal:**
 - anerkjenne og respondere på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk og støtte deres språkutvikling
 - stimulere barns verbale og non-verbale kommunikasjon og legge til rette for at alle barn involveres i samspill og i samtaler
 - sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser
 - være bevisst på sine roller som språklige forbilder og være lydhøre i kommunikasjon med alle barn
 - følge med på barnas kommunikasjon og språk og fange opp og støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklig aktive, eller som har sen språkutvikling
 - bidra til at språklig mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen, støtte flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål og samtidig aktivt fremme og utvikle barnas norsk-/samiskspråklige kompetanse.
- **Dette gjør vi:**
 - Ansatte som har kunnskap om, og som anerkjenner og responderer på barns ulike måter å uttrykke seg på
 - Ansatte som har fokus på at alle barna inkluderes i daglige samtaler og inngår i samspill med andre
 - Dele barna inni grupper som skaper trygge rammer for kommunikasjon
 - Ansatte som er bevisst på egen verbal –og non verbal kommunikasjon, som er imøtekommende og tydelige i samspill med barna
 - At vi er gode språkforbilder
 - Bruker mye konkrete i aktiviteter for å gi barna tydelige språkbilder
 - Turer til biblioteket
 - Ansatte er gode språkforbilder for barna

Årshjul for barn. 0 til 2 år

Høsten 2020

Når	Tema	Rammeplanen	Hvordan
August	Tilvenning Vennskap og fellesskap	<p>Omsorg: Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.</p> <p>Livsmestring og helse: Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap.</p>	<p>La barna være i trygge og rolige omgivelser, samt være trygge voksne.</p> <p>Oppholde oss der barna trives.</p> <p>Ha fokus på å bygge gode relasjoner</p> <p>Oppstartsamtaler</p>
September	«Meg selv» -følelser og sanser	<p>Kropp, bevegelse, mat og helse: Barna skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen - Bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse <p>Livsmestring og helse: Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.</p>	<p>Vi introduserer følelsesvennene – bilder av de forskjellige ansiktsuttrykkene. Vi snakker/leser om det å være lei seg, glad, sint etc.</p> <p>Vi har sanseløyper, smaker på forskjellige ting</p> <p>Brannvernuke i uke 38.</p>
Oktober	Meg selv – musikk og dans/bevegelsesglede Vi markerer FN.	<p>Kommunikasjon, språk og tekst: Barnehagen skal bidra til at barna leker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord.</p> <p>Livsmestring og helse: Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling</p>	<p>Vi har mye forskjellig musikk. Vi blir vant til kroppen vår og hvordan den kan bevege seg inntil rytme og musikk. Rytmesamlinger.</p> <p>Vi jobber med FN og mangfold rundt 24. oktober.</p>
November	Meg selv – kroppens oppbygning Juleverksted	<p>Kropp, bevegelse, mat og helse: Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin.</p>	<p>Vi tegner kroppen vår, maler hender/føtter. Har fokus på å sette ord på kroppsdelene og få en begynnende forståelse for hvor de forskjellige er.</p> <p>Vi har juleverksted og lager ting inn mot jul.</p>
Desember	Advent og jul	<p>Etikk, religion og filosofi: Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn</p>	<p>Adventssamlinger. Santa Lucia.</p> <p>Bake pepperkaker. Lage julepynt og gaver.</p> <p>Pynte til jul.</p>

Årshjul for barn. 0 til 2 år

Våren 2021

Når	Tema	Rammeplanen	Hvordan
Januar	Vinter og snø Bukkene Bruse	<p><u>Kropp, bevegelse og helse:</u> Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.</p> <p><u>Livsmestring og helse:</u> Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling.</p>	<p>Vi ser på snø, is og vann i forskjellige former.</p> <p>Vi kjenner på snø og beveger oss i snø.</p> <p>Vi har Bukkene Bruse som tema.</p>
Februar	Bukkene Bruse Samenes dag 7. februar	<p><u>Kunst, kultur og kreativitet:</u> Barnehagen skal la barna møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn og ulike tidsepoker</p>	<p>Vi fortsetter med Bukkene Brus – kanskje vi får vite hvordan de har det på badeland?</p> <p>Vi lager samisk kunst.</p>
Mars	Påske Farger og former	<p><u>Etikk, religion og filosofi:</u> - Får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv</p> <p><u>Livsmestring og helse:</u> Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap</p>	<p>Vi snakker/leser bøker om påske.</p> <p>Hvilke farger forbinder vi med påske? Kan vi noen andre farger? Hvilke former seg vi i og rundt barnehagen?</p>
April	Tid for hage - Insekter Tilvenning stor avdeling	<p><u>Natur, miljø og teknologi:</u> Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.</p>	<p>Vi forsker ute i naturen og hagen. Hvilke insekter finner vi? Hva skjer med en sommerfugllarve? Leser «Lille larven aldri mett».</p> <p>2018 barna har tilvenning på stor avdeling sammen med en voksen fra liten.</p>

Årshjul for barn 0 til 2 år.

Våren 2021

Når	Tema	Rammeplanen	Hvordan
Mai	<p>Vi forsker ute i naturen og hagen. Hvilke insekter finner vi? Hva skjer med en sommerfugllarve? Leser «Lille larven aldri mett».</p> <p>2018 barna har tilvenning på stor avdeling sammen med en voksen fra liten.</p>	<p>Natur, miljø og teknologi: Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna: - Opplever og utforsker naturen og naturens mangfold.</p>	<p>Vi fortsetter å forske ute på tur, i naturen og hagen. Hva slags insekter finner vi nå? Leser «Lille larven aldri mett».</p> <p>Lager 17. mai-pynt og snakker om hva 17. mai er.</p>
Juni	<p>Sommer</p> <p>Barns medvirkning</p> <p>Former, telling, farger</p>	<p>Antall, rom og form: Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling.</p> <p>Barns medvirkning: Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår</p>	<p>Sommeravslutning.</p> <p>Barna får i større grad være med å bestemme dagens innhold.</p>

Årshjul for barn. 3 til 6 år

Høsten 2020

Når	Tema	Rammeplanen	Hvordan
August September	Vennskap, fellesskap og tilvenning. Livesmestring og helse «Meg selv» og kroppens oppbygning Brannvern	<p><i>“Livsmestring og helse”</i> Barna føler seg som en del av fellesskapet og deltar i samspill med barn og voksne.</p> <p>«Kunst, kultur og kreativitet» Utforske og delta i kunstopplevelser sammen med andre. Opplive mestring og skaperglede.</p> <p><i>“Kropp, bevegelse, mat og helse”</i> Får kjennskap til menneskekroppen, egne- og andres behov.</p>	<p>Velkommen til nye barn! Vi blir kjent med hverandre. Vi lager en vennsapsvegg og snakker om vennskap. Vi øver på at barna skal sette grenser for seg selv, og å respektere andres grenser. Barna får bilder av seg selv på veggen, tegner seg selv og snakker om familien sin. Vi ser på kroppens oppbygning.</p> <p>Brannvern uke 38</p>
Oktober November	«Meg selv» «Hvor kommer jeg fra?» FN- dagen	<p><i>Kommunikasjon, språk og tekst.»</i> Barna møter ulike språksformer, sanger, regler og rim.</p> <p><i>“Etikk, religion og filosofi”</i> Få kjennskap til forskjellige fortellinger, tradisjoner, verdier og kulturer.</p> <p><i>“Natur, miljø og teknologi”</i> Utforske teknologiske redskaper</p>	<p>Bli kjent med verdensdelene og hva som kjennetegner dem. Hvor kommer barna i barnehagen fra? Vi lærer en sang på flere språk. Leser og blir kjent med eventyr fra ulike kulturer. Bruker pad til å se og lære om ulike kulturer.</p> <p>Vi markerer FN-dagen</p>
November Desember	Bevegelses- glede Advent Jul	<p><i>“Antall, rom og form”</i> En begynnende utvikling av romforståelse.</p> <p><i>“Kropp, bevegelse og helse”</i> Få gode bevegelseserfaringer. Mestringsfølelse i motoriske aktiviteter</p> <p>«Etikk, religion og filosofi» Kjennskap til kristene tradisjoner Utviklende interesse og respekt for hverandre, likheter og ulikheter.</p>	<p>Bruker kroppen som læringsverktøy. Vi bygger hinderløype og blir kjent med matematiske begreper. Bevegelsesleker Tur i ulent terreng Sanseløyper</p> <p>Adventssamlinger Baker julekaker Juleverksted</p>

Årshjul for barn. 3 til 6 år

Våren 2021

Når	Tema	Rammeplanen	Hvordan
Januar Februar	Vinter, snø og is Bevegelsesglede Eventyr	<i>Kunst, kultur og kreativitet</i> <i>“Kropp, helse og bevegelse”</i> <i>Føle glede og trivsel ved å ferdes i naturen året rundt</i> <i>Få kjenskap til bekledning</i> <i>“Kommunikasjon, språk og tekst”</i>	Vi blir kjent med de tre formene vann, is og snø. Barna bruker snø og is som formingsmaterieill. Vi går på turer i ulike terreng. Barna øver på å finne frem klær selv etter vær.
Mars April	Påskan “Livet i kuban” Grønnsakshagen	<i>Etikk, religion og filosofi</i> « <i>Kropp, bevegelse, mat og helse</i> » <i>“Natur, miljø og teknologi”</i> <i>Begynnende forståelse for bærekraftig utvikling.</i> <i>“Kunst, kultur og kreativitet”</i>	Vi markerer påske. Blir kjent med påskebudskapet Blir kjent med bien og hvilken rolle bien har. Hvordan ser en bikube ut, vi bruker pad. Vi lager bier og insektshotell. Starte med å så frø. Turer i skogen. Plukke søppel på tur. Lære om resirkulering.
Mai Juni	17.Mai Livet i “kuban” og insekter Grønnsakhagen	<i>“Kropp, bevegelse, mat og helse”</i> <i>Barna får kjenskap om matens opprinelse.</i> <i>“Livsmestring og helse”</i> <i>Barna utvikler helsefremmende vaner ved å føle matglede.</i> <i>“Natur, miljø og teknologi”</i> <i>“Bærekraftig utvikling”</i>	Vi pynter til 17. mai. Øver på sanger og på å gå i tog. 17. Mai arrangement Vi blir kjent med biens utvikling. Vi ser på andre insekter som er viktige for miljøet og livet i hagen. Vi planter grønnsakene ut i hagen.

Årshjul for skolestartere 2020 - 2021

Når	Hva	Rammeplanen	Hvordan
Gjennom hele året	Sosial kompetanse	<p>“Vennskap og fellesskap” Opplive vennskap og lære å beholde venner. Støtte barns initiativ til samspill.</p> <p>“Livsmestring og helse” Selvregulering Bli kjent med egne følelser.</p>	<p>Blir kjent med følelser og lære å uttrykke de på en samfunnsakseptert måte.</p> <p>Vi mimer følelser og forklarer hvordan de føles inni kroppen Vi utvikler vår lekekompetanse og får nye lekestrategier</p>
Gjennom hele året	Selvstendighetstrening	<p>“Livsmestring og helse” Føle mestringsfølelse i selvstendige situasjoner Lære å mestre motgang og utfordringer.</p>	<p>Lære å kle av –og på seg selv. Gå på toalettet selv, også i skogen. Øve på å smøre maten selv.</p>
Gjennom hele året	Bokstaver Former Symboler Språk Plassering	<p>Kommunikasjon, språk og tekst”</p> <p>“Antall, rom og form”</p> <p>“Nærmiljø og samfunn”</p> <p>“Kunst, kultur og kreativitet</p>	
Mars	Trafikksikkerhet og trafikkregler.		<p>Vi fokusere på trafikkregler og sikkerhet på tur. Ser på skilt, trafikklys og gangfelt</p>
April Mai Juni	Førstehjelp Overgang barnehage til skole. Sommerfest	<p>“Overgang barnehage til skole”</p>	<p>Vi lærer hva vi skal gjøre når en ulykke oppstar. Nødnummersangen</p> <p>Vi går tur å ser på skolen I nærområdet Skolestarterne får lage Russeknuter</p>

De syv fagområdene I barnehagen

Kommunikasjon, språk og tekst

- Eventyr og fortellinger
- fokus på begreper
- høytlesning
- rim og regler
- tekstskaping
- samtaler

Kropp, bevegelse og helse

- Turer
- mat og måltider
- lage mat sammen med barna
- følelser
- meg selv og kroppen min

Natur, miljø og teknologi

- de forskjellige årstidene
- ulike aktiviteter utendørs gjennom året
- hvordan ta vare på naturen
- matproduksjon
- eksperimenter

Antall, rom og form

- spill og puslespil
- konstruksjonslek
- tall og telling
- sortering
- former og konstruksjoner
- vi lager mat

Kunst, kultur og kreativitet

- eventyr
- drama
- ulike formingsaktiviteter
- sang og musikk

Nærmiljø og samfunn

- min nærmeste familie
- Vi besøker ulike steder og institusjoner
- trafikkregler

Etikk, religion og filosof

- høytider
- ulike religioner
- samtaler med barn
- Den gyldne regel

Overganger

- **Når barnet begynner i barnehagen.**

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

- **Dette gjør vi.**

- Inviterer nye foreldre til foreldremøte før barnet starter i barnehagen
- Sender skriftlig informasjon til foresatte med informasjon om oppstart.
- Foreldre får skriv om praktisk informasjon, som hva barnet vil trenge når det starter i barnehagen.
- Barnet får egen garderobeplass og en primærkontakt i barnehagen.
- Individuell tilpassing for hvert enkelt barn og foreldre, om hvor lenge de har behov for å være i barnehagen sammen ved tilvenning.
- Tilpasser rutiner etter barnets behov (dvs søvn, mat, måltider osv)
- Utveksler kontaktinformasjon for å sikre god dialog i tilvenningsperioden.
- Tilbyr oppstartsamtale med evaluering av oppstart og tilvenning.
- Barnehagen ber om informasjon om barnets helse, tillatelser og annen informasjon som det kan være viktig at barnehagen kjenner til for å kunne ivareta barnet på en best mulig måte.



Overganger

- **Overganger innad i barnehagen.**

- Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.
- Vår barnehage er så liten at barna på småbarn kjenner både barn og voksne som hører til på stor avdeling, dette kan gjøre overgangen innad i barnehagen tryggere.

- **Dette gjør vi**

- Informerer foreldre om når tid barnet deres vil flytte over på stor avdeling og hvordan vi vil forberede barnet på denne overgangen.
- Vi snakker med barnet om at de snart skal flytte over til stor avdeling.
- Siste halvår før overgang inviteres barna over til stor avdeling når det passer, i starten sammen med en voksen fra småbarn.
- Det utveksles informasjon om barna som kommer over for å sikre at viktig kunnskap om barnet kommer til de som skal overta ansvaret.



Overganger

- **Overgang fra barnehage til skole.**

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen. De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. .
- **Dette gjør vi:**
- Egen skolestartergruppe i barnehagen siste året før skolestart.
- Vi har fokus at barna skal bli mer selvstendige, og at de skal mestre på –og avkleddning. Toalettbesøk. Vask av hender.
- Kunne vente på tur
- Trampoline. Pedagogisk materiell for skolestartere. Fokus på begreper, mengder, former, bokstaver. Øve på riktig blyantgrep.
- Fokus på samhandling og sosiale ferdigheter
- Skolebesøk
- Fyller ut overgangsskjema i samarbeid med foresatte, sendes til skolen
- Snakke om og skape forventning til skolestart
- Ekstra oppmerksomhet på sommerfesten på slutten av året



Barnehagen som pedagogisk virksomhet.

- Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen (Rammeplanen s.37)
- Pedagogisk leder er gitt ansvaret for å iverksette og lede det pedagogiske arbeidet, i tråd med godt faglig skjønn. Den pedagogiske lederen skal veilede og sørge for at barnehageloven og rammeplanen oppfylles gjennom det pedagogiske arbeidet. Den pedagogiske lederen leder arbeidet med planlegging, gjennomføring, dokumentasjon, vurdering og utvikling av arbeidet i barnegruppen eller innenfor de områdene han/hun er satt til å lede.
- **Vår pedagogiske virksomhet:**
 - Rutiner for struktur og organisering
 - Fokus på å se det enkelte barns utvikling og behov
 - Inndeling i små grupper
 - Jevnlige møter og samtaler for å reflektere over egen praksis
 - Det utarbeides årsplan
 - Egen rutine for utforming av planer for barnehagen innhold
 - Det utarbeides månedsplaner for foreldre
 - Det utarbeides interne pedagogiske planer for ansvar og gjennomføring, som også gir rom for barns medvirkning.
 - Dokumentasjon i form av skriftlig evaluering, bilder og barnas produkter
 - Foreldre inviteres til medvirkning i foreldremøter og i samtaler, og gjennom SU

Samarbeid mellom hjem og barnehage.

- Samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. barnehageloven § 1 og § 4. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.
- Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget.
- Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens oppgave å forvalte. Barnehagen må tilstrebe at barnet ikke kommer i lojalitetskonflikt og verdikonflikt mellom hjemmet og barnehagen.
- Dette gjør vi:
 - Noen aktiviteter /arrangementer vil utgå ved Gult og Rødt smittevernnivå.
 - Utveksler informasjon daglig ved levering og henting
 - Oppstartssamtaler
 - Tilbud om foreldresamtaler to ganger pr år
 - Tilbud om foreldresamtaler ved behov utenom ordinære tilbud
 - Møter i samarbeidsutvalget
 - Foreldremøter. På Gult og Grønt smittevernnivå
 - Dugnad. Bare på Grønt smittevernnivå
 - Foreldrekaffe. Bare på Grønt smittevernnivå
 - 17. mai arrangement. Bare på Grønt smittevernnivå
 - Sommerfest. Bare på Grønt smittevernnivå

Plan for kompetanseheving 2020 - 2021

- «Lek og læring»

-REGIONAL ORDNING FOR KOMPETANSEUTVIKLING I BARNEHAGE I VESTFOLD OG TELEMAR

-Ansatte deltar på nettverksgrupper / samlinger gjennom barnehageåret

-Veiledning i barnehagen med ekstern veileder fra UN

-Barnehagebasert kompetanseheving i barnehagen

- «Livsmestring og helse»

-Fagdag for alle ansatte i barnehagen.



Årshjul for barnehageåret 2020 - 2021

Når	Hva
August	Barnehageåret starter 1. august
September	Foreldremøte : 9. september. Planleggingsdag : 25. september (Barnehagen er stengt)
Oktober	Møte i SU 1. oktober Foreldresamtaler
November	Foreldresamtaler Planleggingsdag 6. november
Desember	Barnehagen siste åpningsdag før jul er onsdag 23. desember.
Januar	Barnehagen åpner igjen 4. januar
Februar	Karneval Fastelaven
Mars	Foreldresamtaler Påske. Barnehagen er stengt fra og med 27. mars til og med 5. april
April	Planleggingsdag 29. april
Mai	17. Mai arrangement Planleggingsdag 14. mai Barnehagen er stengt 13.05, 14.05, 17.05, 24.05
Juni	Sommerfest. Planleggingsdag 11. juni
Juli	Barnehagen er feriestengt i ukene 28, 29 og 30

Årsplan evaluert juni 2020
Årsplanen er godkjent av SU
Dato: 01,10.20