

***HANDLINGSPLAN***

***MOT***

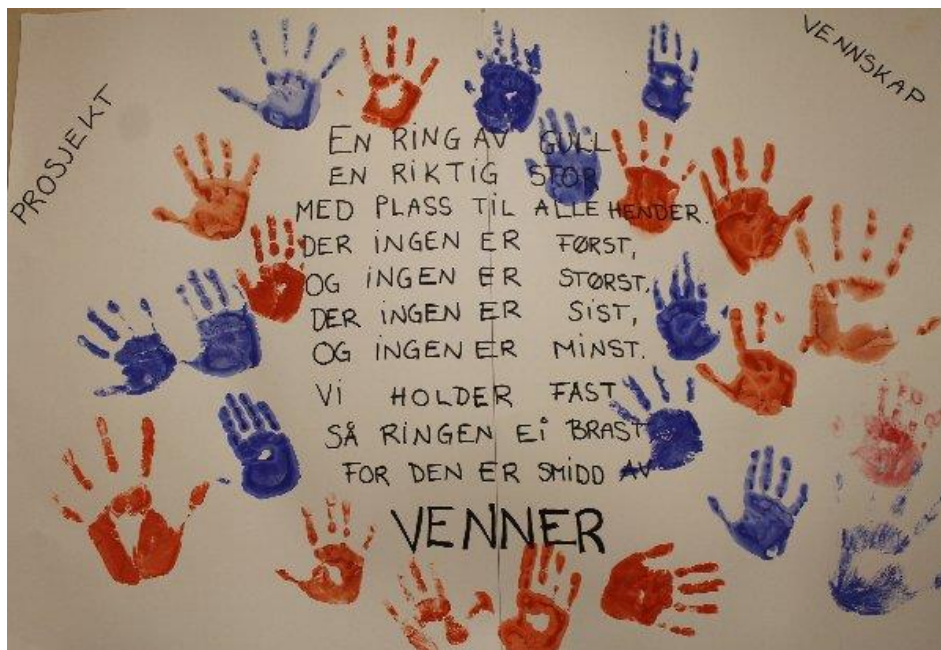
***MOBBING***

***KROKUSEN BARNEHAGE***  
***PRESTEKRAGEN BARNEHAGE***



## Innhold:

1. Innledning
2. Hva er mobbing i barnehagen
3. Forebyggende arbeid mot mobbing / ekskludering
4. Tiltak hvis mobbing oppdages



## 1. Innledning.

Handlingsplan mot mobbing skal være et forpliktende verktøy for oss ansatte i arbeidet med å forebygge, avdekke og iverksette tiltak mot mobbing og ekskludering i barnehagen. Alle voksne har plikt til å gjøre det de kan for at mobbing og ekskludering ikke skal forekomme. Primært skal vi forebygge, og sekundært å gripe inn så tidlig som mulig. Da er det avgjørende at vi i barnehagen har kunnskap om -og handlingskompetanse om hvordan vi skaper gode psykososiale miljøer hvor barn kan etablere gode og trygge relasjoner til andre barn og voksne. Vi må vite hva mobbing i barnehagen er, hva vi ser etter, og hvordan vi skal handle.

## 2. Hva er mobbing i barnehagen?

- **Mobbing er når en person eller en gruppe gjentatte ganger over tid plager og trakasserer et offer.**
- **Mobbing handler om makt og avmakt, og det er et skjevt maktforhold mellom den som mobber og den som blir mobbet.**
- **Mobbing av barn i barnehagen er også handlinger fra voksne og / eller andre barn som krenker barnets opplevelse av å høre til og å være en betydningsfull person for fellesskapet.**

**Kilder:** «Mobbing i barnehagen – et hefte for deg som arbeider i barnehagen, utgitt av Barne – og familiedepartementet. «Hele barnet – hele løpet, mobbing i barnehagen.»

I barnehagen kan barns opplevelse av å ha en venn og å føle tilhørighet i gruppa være avgjørende for barnets trivsel og utvikling.

Hvordan barn forholder seg til hverandre er delvis et resultat av sosiale prosesser, som ikke bare involverer mobber og offer, men hele gruppa disse er en del av. Derfor har mobbeadferd / krenkende adferd også sammenheng med hvordan barna påvirker hverandre. Usikkerhet om tilhørighet i gruppa kan utløse handlinger som krenker og ekskluderer noen fra fellesskapet. Hensikten er ikke å gjøre andre vondt, men å sikre sin egen tilhørighet i gruppa. Små barn er ikke i stand til å forstå eller gjøre noe med årsaken til egne sosiale problemer. *Vi må derfor ikke definere barn i barnehagen som mobber eller mobbeoffer.* Det er også viktig å skille mellom konflikter og enkelte tilfeller av slåssing og utestengning. Dette kan være eksempler på et likeverdig styrkeforhold der to psykisk eller fysisk like sterke personer er involvert i en konflikt.

### 3. Forebyggende arbeid mot mobbing i barnehagen.

Forebyggende arbeid mot mobbing starter i barnehagen. Små barn er lettere å lede inni positiv samhandling enn større barn. Skal vi forebygge mobbing og ekskludering må vi begynne tidlig. For at barn ikke skal utvikle mobbeadferd er det avgjørende at de voksne i barnehagen utvikler sin evne til tidlig å identifisere barn med sosiale sårbarheter / begynnende mobbeadferd, og at de samarbeider godt med foreldre rundt oppfølgingen av barnet.

For barnehagebarn er det å skaffe seg venner og oppleve tilhørighet i gruppa en viktig forutsetning for å ha det bra på kort og på lang sikt. De voksne i barnehagen har **alltid** ansvaret for å skape og å opprettholde gode relasjoner og for å veilede barn som sliter i samspillet med andre.

Mobbing og ekskludering blant små barn kan forebygges ved at voksne er oppmerksomme på det enkelte barns trivsel og samværs mønstre i barnegruppen. Mobbing og ekskludering i barnehagen kan stoppes ved aktivt deltakende voksne som griper inn når det er nødvendig. I motsatt fall vil en passiv voksenrolle kunne bidra til å skape upersonlige, kalde og ekskluderende miljøer og relasjoner. I slike miljøer kan det lett oppstå mobbing og krenkende adferd.

Samspill mellom de voksne og barna er den viktigste enkeltfaktoren for å skape gode, trygge og sunne relasjoner i barnehagen. En aktiv og tydelig voksenrolle kjennetegnes av en sterk oppdragerbevissthet i forhold til ledelse av både barnegruppen og enkeltbarnet i spesielle situasjoner.



*«Aksepter meg som jeg er slik at jeg våger å bli den jeg ønsker å være»*

### **Tiltak for å forbygge og avdekke mobbing i barnehagen.**

- Vi vet hva mobbing og krenking av barn i barnehagen er, og er bevisste vårt ansvar, hva vi skal se etter og hvordan vi skal handle.
- Vi har kunnskap om -og handlingskompetanse ift hvordan vi skaper gode psykososiale miljøer hvor barn kan etablere gode og trygge relasjoner til andre barn og voksne.
- Voksne som er bevisste og gode rollemodeller
- Barnehagen har forpliktende standarder for voksenrollen. (Se vedlegg )
- Vi legger til rette for diskusjoner knyttet til holdninger i personalgruppa
- God og tydelig ledelse av enkeltbarn og barnegrupper som skaper rammer for å etablere et godt og inkluderende miljø.
- Nærværende voksne som veileder barn og formidler grunnleggende verdier som fellesskap, omsorg og medansvar.
- Lytte og ta barnas ytringer og opplevelser på alvor
- Styrke barnas sosiale kompetanse er viktig både for å forebygge, men også for å stoppe krenkelser og mobbing. Å fungere sosialt forutsetter at barnet klarer å forstå seg på andre.
- Skape gode betingelser for lek og vennskap
- Gi barna gode opplevelser gjennom *et felles tredje*
- Observasjoner og evt kartlegging (tillatelse fra foreldre) danner grunnlag for forpliktende oppfølging av enkeltbarn og tiltak i barnegruppa

### **Involvering av foreldre for å forbygge mobbing.**

- Barnehagen informerer foreldre ved oppstart i barnehagen om «Handlingsplan mot mobbing»
- Foreldre er en betydelig ressurs i arbeidet med å forbygge mobbing, de skal involveres og forventes å bidra i det forebyggende arbeidet
- Å tematisere mobbing er forebyggende og blir satt på dagsorden gjennom barnehageåret, f eks som tema på et foreldremøte.

#### 4. Tiltak hvis mobbing oppdages.

- Hvis foreldre gir tilbakemeldinger / er bekymret for at barnet mistrives i barnehagen skal det tas på alvor
- Hvis personalet ser et barn bli mobbet / ekskludert gripes det inn umiddelbart
- Personalet samtaler for å få best mulig oversikt over omfanget av problemet. Her er det viktig å beskrive, unngå tolkninger av reaksjoner og handlinger
- Barnehagen gjennomfører samtaler med involverte barn
- Samtaler med foreldrene til den som blir mobbet for å kartlegge situasjonen
- Samtaler med foreldrene til den som mobber
- Evnt vurdere samtaler sammen ved behov
- Bli enige om tiltak som skal settes i gang
- Tiltak rettes både mot enkeltindivider, grupper og hele miljøet
- Barnehagen vurderer kontakt med andre hjelpeinstanser ved behov
- Utarbeide tiltaksplan
- Barnehagen sørger for oppfølging av involverte barn og foreldre, og evaluering av tiltak



**Tiltaksplan.**

<b>Tiltak</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Dato og signatur</b>
Den som observerer mobbing informerer styrer og avdelingspersonalet  Bli enige om tiltak videre	Alle	
Snakk med barna om det som har skjedd. Be barna om å komme med forslag til hva vi kan gjøre videre.	Pedagogisk leder eller andre som står barnet nært	
Samtale med barnas foreldre	Pedagogisk leder	
Evaluering av tiltak	Pedagogisk leder	
Oppfølgingssamtale med Foreldre	Pedagogisk leder	